



ACATLÁN

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y COMPUTACIÓN

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE: 1903		SEMESTRE: 9 (NOVENO)			
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEÓRICA PRÁCTICA		CRÉDITOS
TALLER	OBLIGATORIO	64	2	2	8 (OCHO)
ASIGNATURA PRECEDENTE SUGERIDA	NINGUNA				
ASIGNATURA CONSECUENTE SUGERIDA	NINGUNA				
REQUISITO	APROBACIÓN DEL TALLER DE ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN O EN SU DEFECTO DEL EXAMEN CON UNA CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 7 (SIETE) PARA TENER DERECHO A CALIFICACIÓN EN LA MATERIA.				

OBJETIVO:

EL ALUMNO SELECCIONARÁ UN TEMA ADECUADO PARA SU TRABAJO DE TITULACIÓN, LO ESTRUCTURARÁ, DESARROLLARÁ EL DISEÑO GENERAL Y ELABORARÁ EL TRABAJO HASTA SU CONCLUSIÓN, APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DURANTE SU ESTANCIA EN LA LICENCIATURA.

Número de horas	Unidad 1. SELECCIÓN DEL TEMA Y EXPOSICIÓN DE ARGUMENTOS
8	<p><i>Objetivo El alumno identificará y justificará la pregunta de investigación que dará origen a su tema para el trabajo de titulación.</i></p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Quién soy yo y qué quiero. 1.2 Intereses y asignaturas. 1.3 Cómo redactar un objetivo de investigación. 1.4 Creación y defensa del objetivo. 1.5 Selección de asesor.

Número de horas	Unidad 2. ESTRUCTURA DEL TRABAJO
4	<p><i>Objetivo: El alumno, de acuerdo con las opciones de titulación, metodología y técnicas para ello, definirá el objetivo, título, esquema y bibliografía preliminar para su trabajo de titulación.</i></p> <p>Temas:</p> <p>2.1 Opciones de titulación. 2.2 Definición de título. 2.3 Definición de esquema. 2.4 Redacción y presentación de bibliografía preliminar.</p>
Número de horas	Unidad 3. PLAN DE TRABAJO
2	<p><i>Objetivo: El alumno definirá, en conjunto con el profesor y el asesor del trabajo de titulación, las principales actividades a realizar y su calendarización.</i></p> <p>Temas:</p> <p>3.1 Definición de actividades. 3.2 Definición de cronograma.</p>
Número de horas	Unidad 4. DISEÑO
2	<p><i>Objetivo: El alumno aplicará la metodología de diseño, en cuanto a fondo y forma, para su trabajo de titulación, de manera que corresponda con la estructura.</i></p> <p>Temas:</p> <p>4.1 Definición de cuartilla. 4.2 Definición de títulos, subtítulos, secciones, código, ecuaciones, notas de pie de página, etc. 4.3 Diseño del formato para cada uno.</p>

Número de horas	Unidad 5. DESARROLLO
36	<p><i>Objetivo: El alumno, en forma sistemática y metodológica, elaborará el contenido de su trabajo de titulación.</i></p> <p>Temas: 5.1 Desarrollo de cada capítulo. 5.2 Desarrollo de introducción y conclusiones.</p>

Número de horas	Unidad 6. CONCLUSIÓN
12	<p><i>Objetivo: El alumno concluirá el trabajo, lo presentará formalmente y lo entregará para evaluación.</i></p> <p>Temas: 6.1 Elementos para hacer una presentación. 6.2 Presentación en computadora de todos los trabajos.</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Ander, E., *Técnicas de investigación social*, El Ateneo, México, 1996

Baena, G., *El análisis. Técnicas para enseñar a pensar y a investigar*, Editores Mexicanos Unidos, S.A., México, 2000

Baena, G., *Los instrumentos de investigación. Manual para elaborar trabajos de investigación y tesis profesionales*, Editores Mexicanos Unidos, S.A., México, 1982

Bachelard, G., *La formación del espíritu científico. Contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo*, Siglo Veintiuno, México, 1994

Cereijido, M., *Ciencia sin seso, locura doble. ¿Estás seguro de que te quieres dedicar a la investigación científica en un país subdesarrollado?*, Siglo Veintiuno, México, 1994

González, M., *El graduado o cómo llegar a serlo*, Universidad Anáhuac, México, 2001

Reyes, F., *Conocer y decidir*, Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América, México, 1998

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Eco, H., *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, Gedisa, España, 1996

Escalante, B., *Curso de redacción para escritores y periodistas*, Porrúa, México, 2003

López y Martínez, *Manual para investigaciones literarias*, UNAM ENEP Acatlán, México, 1996

Mendieta A., *Tesis profesionales. 16ª edición, revisada y enriquecida con nuevos temas: investigaciones que sustituyen a la tesis tradicional, tesis colectivas, tesinas, seminarios*, Porrúa, México, 1983

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Introducir y exponer los temas y contenidos de las diferentes unidades, con ejemplos claros sencillos relacionados con la carrera.
- Propiciar la participación de los alumnos con prácticas individuales y/o en equipo de acuerdo a los temas analizados.
- Supervisar y guiar a los alumnos cuando los temas sean expuestos y desarrollados por ellos.
- Desarrollar programas mediante el uso de paquetes computacionales aplicando los métodos estudiados en el curso.
- Propiciar la entrega de un mínimo de cinco cuartillas por semana, en relación a la unidad 5.
- Utilizar audiovisuales para apoyar los temas que lo requieran.
- Fomentar en los alumnos la investigación relacionada con la materia, así como tratar temas relevantes que se encuentren en revistas especializadas o en diversas fuentes bibliográficas.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Asistencia (al menos 80%).
- Tareas.
- Participación en clase.

- Ejercicios en clase.
- Al menos el 80% del trabajo de titulación concluido.
- Acreditar el requisito de Redacción y Ortografía

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

El profesor que impartirá el curso deberá tener el título de Licenciado en, Matemáticas Aplicadas y Computación, Actuario, Ingeniero, Comunicólogo, Economista u otro profesional de ramas afines, con experiencia en la impartición de seminarios de tesis y/o seminarios de investigación y/o asesoría de tesis.