



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

**LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y COMPUTACIÓN**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**ACATLÁN**

<b>CLAVE: 1054</b>		<b>SEMESTRE: 8 (OCTAVO)</b>			
<b>ECONOMÍA</b>					
<b>LÍNEA DE FORMACIÓN</b>	<b>ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</b>				
<b>MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)</b>	<b>CARÁCTER</b>	<b>HORAS SEMESTRE</b>	<b>HORA / SEMANA TEÓRICA PRÁCTICA</b>		<b>CRÉDITOS</b>
<b>CURSO</b>	<b>OPTATIVO</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8(OCHO)</b>
<b>ASIGNATURA PRECEDENTE SUGERIDA</b>	<b>ANÁLISIS DE INVERSIONES</b>				
<b>ASIGNATURA CONSECUENTE SUGERIDA</b>	<b>NINGUNA</b>				

**OBJETIVO:**

*El ALUMNO ANALIZARÁ LOS FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA MICROECONÓMICA APLICADOS AL PROBLEMA DEL INDIVIDUO Y DEL PRODUCTOR, UTILIZANDO TÉCNICAS MATEMÁTICAS.*

<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 1. TEORÍA DEL CONSUMIDOR</b>
<b>24</b>	<p><i>Objetivo: El alumno conocerá la metodología económica y los aspectos básicos de la teoría del comportamiento del consumidor para analizar los efectos que tienen sobre las cantidades demandadas, el cambio en los precios y en el ingreso.</i></p> <p>Temas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Maximización de la utilidad: función de utilidad Cobb – Douglas, Leontief, sustitutos perfectos, CES, cuasilineal.</li> <li>1.2 La elección.</li> <li>1.3 La demanda: identidad de ROY, ecuación de Slutsky.</li> <li>1.4 Minimización del gasto.</li> <li>1.5 Excedente del consumidor.</li> <li>1.6 Demandas condicionadas.</li> </ol>

Número de horas	<b>Unidad 2. TEORÍA DEL PRODUCTOR</b>
24	<p><i>Objetivos: El alumno examinará el análisis comparativo, las funciones de producción, la optimización del beneficio económico y de los costos, así como los efectos del cambio de precios de los insumos de la producción.</i></p> <p>Temas</p> <p>2.1 La tecnología: Cobb – Douglas, Leontief, sustitutos, CES cuasilineal.</p> <p>2.2 Maximización del beneficio: Shepard.</p> <p>2.3 La función de beneficios.</p> <p>2.4 Minimización de los costos: Hottellin.</p> <p>2.5 La función de costos: costos medios variables y fijos, costos marginales, oferta.</p> <p>2.6 Dualidad.</p>

Número de horas	<b>Unidad 3. EL MERCADO</b>
16	<p><i>Objetivo: El alumno examinará las diferentes formas de mercado económico y sus efectos en el bien social.</i></p> <p>Temas:</p> <p>3.1 Competencia Perfecta.</p> <p>3.2 Monopolio.</p> <p>3.3 Oligopolio.</p> <p>3.4 Teoría de juegos: Stakelber, Cournot, Bertand.</p>

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Gregory, P., *Fundamentos de economía*, CECSA., México, 2000
- Varian, R., *Análisis microeconómico*, Antoni Bosch, España, 1992
- Varian, R., *Microeconomía intermedia*, Antoni Bosch, España, 1994

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Norris y Pool, *Economía enfoque américa latina*, McGraw Hill, México, 1982
- Miller R., *Microeconomía*, McGraw Hill, México, 1991
- Callicó, et al, *Insumo producto regional y otras aplicaciones*, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, UAM Azcapotzalco, Universidad de Guadalajara, México, 2003

Calva, J., *La economía mexicana en el segundo año de gobierno de Fox. Memoria del XVIII seminario de economía mexicana*, Instituto de Investigaciones Económicas (Disco compacto), UNAM, México, 2003

Chiang, A., *Métodos fundamentales de economía matemática*, McGraw Hill, México, 1987

Laidler, D., *Introducción a la microeconomía*, A. Bosch, España, 1993

Naylor, T., *Economía de la empresa*, Amorrortu, Argentina, 1973

Parkin y Esquivel, *Microeconomía, versión para latinoamérica*, Addison Wesley, México, 1999

Vergara, J., *Programación matemática y cálculo económico*, Vicens – Vives, España, 1975

Mankin, G., *Principios de economía*, McGraw Hill, España, 2000

Samuelson, P., *Microeconomía*, McGraw Hill, E.U.A., 2003

## **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

- Introducir y exponer los temas y contenidos de las diferentes unidades, con ejemplos claros sencillos.
- Propiciar la participación de los alumnos con prácticas individuales y/o en equipo de acuerdo a los temas analizados.
- Emplear alguna técnica como el interrogatorio dirigido y con base en las lecturas que realicen los alumnos, el profesor conduzca la exposición de introducción a cada tema y explique el contenido del mismo utilizando ejemplos reales claros y sencillos.
- Seleccionar los problemas de mayor complejidad que resolverán los alumnos mediante un programa de cómputo, procurando que se acerquen a un caso real y guiándolos para la correcta interpretación de los resultados que se obtengan.
- Supervisar y guiar a los alumnos cuando los temas sean expuestos y desarrollados por ellos.
- Integrar a través de cada clase, una extensa guía para los exámenes parciales y final, compuesta con ejercicios y preguntas correspondientes a los temas desarrollados en la sesión.
- Realizar investigaciones sobre aplicaciones de la materia en diferentes campos de la actividad humana.
- Utilizar audiovisuales para apoyar los temas que lo requieran.
- Utilizar algún lenguaje de programación para realizar sistemas computacionales en el que involucren los conocimientos adquiridos en la materia.

## **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

- Controles de lectura.
- Participación en clase.
- Investigación y elaboración de un reporte sobre la aplicación de los contenidos del curso en alguna empresa.
- Exámenes parciales.
- Examen final.

## **PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE**

El profesor que impartirá el curso deberá tener el título de Licenciado (o maestro) en Economía, Matemáticas Aplicadas y Computación, Actuario, Físico o Ingeniero de carreras afines.