



ACATLÁN

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y COMPUTACIÓN

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE: 1053		SEMESTRE: 8 (OCTAVO)			
CONTABILIDAD					
LÍNEAS DE FORMACIÓN		ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS			
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEÓRICA	PRÁCTICA	CRÉDITOS
CURSO	OPTATIVO	64	4	0	8 (OCHO)
ASIGNATURA PRECEDENTE SUGERIDA	NINGUNA				
ASIGNATURA CONSECUENTE SUGERIDA	NINGUNA				

OBJETIVOS:

EL ALUMNO COMPRENDERÁ EL PROCESO PARA IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE CONTABILIDAD EN UNA EMPRESA, ANALIZARÁ LOS ESTADOS FINANCIEROS Y DISEÑARÁ UN SISTEMA COMPUTACIONAL DE CONTABILIDAD, CONSIDERANDO EL MARCO LEGAL VIGENTE.

Número de horas	Unidad 1. CONCEPTOS GENERALES DE LA CONTABILIDAD
8	<p><i>Objetivo: El alumno conocerá los antecedentes de la contabilidad y analizará sus definiciones generales y sus principios.</i></p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Antecedentes de la contabilidad. 1.2 Definiciones de contabilidad. 1.3 El contador y los aspectos legales: registro del IVA y del ISR. 1.4 Principios de contabilidad.

Número de horas	Unidad 2. CONCEPTOS Y CLASIFICACIONES DEL CAPITAL, DEL ACTIVO Y DEL PASIVO
------------------------	---

8 *Objetivo: El alumno conocerá las clasificaciones del capital, activo y pasivo.*

- Temas:
- 2.1 Acepciones.
 - 2.2 Clasificación del activo.
 - 2.3 Clasificación del pasivo.
 - 2.4 Clasificación del capital.

Número de horas	Unidad 3. CUENTAS PRINCIPALES
------------------------	--------------------------------------

8 *Objetivo: El alumno clasificará las principales cuentas del activo, del pasivo y las cuentas colectivas o de control.*

- Temas:
- 3.1 Denominación y movimiento.
 - 3.2 La cuenta, movimientos y saldos.
 - 3.3 Principales cuentas del activo.
 - 3.4 Principales cuentas del pasivo.
 - 3.5 Principales cuentas de resultados y de capital.

Número de horas	Unidad 4. SISTEMAS CONTABLES
------------------------	-------------------------------------

8 *Objetivo: El alumno conocerá los sistemas contables que se utilizan con el fin de lograr la pertinencia y calidad de la información.*

- Temas:
- 4.1 El método analítico o pormenorizado.
 - 4.2 Inventarios perpetuos.
 - 4.3 Registro y operación del manejo de las mercancías.

Número de horas	Unidad 5. OPERACIONES CONTABLES
------------------------	--

8 *Objetivo: El alumno describirá las operaciones contables utilizando los diferentes sistemas de registro.*

- Temas:
- 5.1 Registro de operaciones.
 - 5.2 Variaciones en las cuentas.
 - 5.3 Reglas del cargo y el abono.
 - 5.4 Partida doble.
 - 5.5 Igualdad numérica entre los movimientos.

Número de horas	Unidad 6. ESTADOS FINANCIEROS
10	<p><i>Objetivo: El alumno conocerá los elementos que integran el balance general y el estado de pérdidas y ganancias e interpretará la información que proporcionen.</i></p> <p>Temas:</p> <p>6.1 Formulación de la balanza de comprobación. 6.2 Balance general: generalidades. 6.3 Balance comparativo. 6.4 Estado de pérdidas y ganancias o estado de resultados. 6.5 Formulación del estado de pérdidas y ganancias: Formulación del estado de resultados. 6.6 Sistemas de información contable. 6.7 Contabilidad por computadora.</p>

Número de horas	Unidad 7. ASIENTOS DE AJUSTE
14	<p><i>Objetivo: El alumno conocerá los asientos de ajuste, las circunstancias que los motiven y sus aspectos legales.</i></p> <p>Temas:</p> <p>7.1 Ajustes de activo. 7.2 Ajustes de pasivo. 7.3 Ajuste del estado de resultados: determinación de la utilidad neta. 7.4 Hoja de trabajo.</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Guajardo, G., *Contabilidad financiera*, McGraw Hill. México, 1995
Lara F., Elías, *Primer curso de contabilidad*, Trillas, México, 1996
Lara F., Elías, *Segundo curso de contabilidad*, Trillas, México, 2000

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Anzures, M., *Contabilidad General*, Porrúa, México, 1979
Perdomo, A., *Análisis e interpretación de estados financieros*, Ediciones contables, administrativas y fiscales, México, 1996
Jimmy y Miller, *Contabilidad general*, UTEHA. México, 1989

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Introducir y exponer los temas y contenidos de las diferentes unidades, con ejemplos claros sencillos.
- Propiciar la participación de los alumnos con prácticas individuales y/o en equipo de acuerdo a los temas analizados.
- Emplear alguna técnica como el interrogatorio dirigido y con base en las lecturas que realicen los alumnos, el profesor conduzca la exposición de introducción a cada tema y explique el contenido del mismo utilizando ejemplos reales claros y sencillos.
- Seleccionar los problemas de mayor complejidad que resolverán los alumnos mediante un programa de cómputo, procurando que se acerquen a un caso real y guiándolos para la correcta interpretación de los resultados que se obtengan.
- Supervisar y guiar a los alumnos cuando los temas sean expuestos y desarrollados por ellos.
- Integrar a través de cada clase, una extensa guía para los exámenes parciales y final, compuesta con ejercicios y preguntas correspondientes a los temas desarrollados en la sesión.
- Realizar investigaciones sobre aplicaciones de la materia en diferentes campos de la actividad humana.
- Utilizar algún lenguaje de programación para realizar sistemas computacionales en el que involucren los conocimientos adquiridos en la materia.
- Utilizar audiovisuales para apoyar los temas que lo requieran.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Control de lecturas.
- Participación en clase.
- Resolución de problemas sencillos en forma manual y de mayor complejidad con computadora.
- Investigaciones sobre situaciones especiales, tanto de la correcta aplicación de los conceptos del curso, como de casos de aplicación indebida o fraudulenta, y las consecuencias que acarrearán.
- Exámenes parciales.
- Examen final.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE

El profesor que impartirá el curso deberá tener el título de Licenciado (o maestro) en Contabilidad, Administración de Empresas o de carreras afines.