



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

**LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y COMPUTACIÓN**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**ACATLÁN**

<b>CLAVE: 1811</b>		<b>SEMESTRE: 8 (OCTAVO)</b>			
<b>SEMINARIO SOBRE EL ENTORNO SOCIO-POLÍTICO DEL MÉXICO ACTUAL</b>					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARACTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEÓRICA      PRÁCTICA		CRÉDITOS
<b>SEMINARIO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8 (OCHO)</b>
ASIGNATURA PRECEDENTE SUGERIDA	<b>SEMINARIO SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL</b>				
ASIGNATURA CONSECUENTE SUGERIDA	<b>NINGUNA</b>				

**OBJETIVO:**

*EL ALUMNO EXAMINARÁ LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL ENTORNO SOCIAL Y POLÍTICO ACTUAL DE MÉXICO Y SU RELACIÓN CON LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE UN EGRESADO DE MAC, ASÍ MISMO LO ANALIZARÁ CON UNA PERSPECTIVA ÉTICA Y LO COMPARARÁ CON EL ENTORNO GLOBAL.*

Número de horas	<b>Unidad 1. INTRODUCCIÓN</b>
<b>6</b>	<p><i>Objetivo: El alumno reconocerá la importancia del conocimiento y análisis del entorno socio-político de México, identificará la metodología de trabajo del seminario y seleccionará temas sustantivos que se tratarán en el mismo.</i></p> <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importancia del conocimiento y análisis del entorno socio-político de México.</li> <li>2. Metodología de trabajo.</li> <li>3. Temas sustantivos a tratar.</li> </ol>

Número de horas	Unidad 2 <b>ASPECTOS SOCIALES DEL MÉXICO ACTUAL</b>
26	<p><i>Objetivo: El alumno analizará las características principales del entorno social del México actual e identificará su responsabilidad y posibilidades de acción para su transformación .</i></p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La conformación de la población</li> <li>- Las etnias.</li> <li>- La dinámica poblacional: migración.</li> <li>- Desarrollo y subdesarrollo en México.</li> <li>- La distribución de la riqueza.</li> <li>- Salud.</li> <li>- Desarrollo sustentable y medio ambiente.</li> <li>- Educación y cultura.</li> <li>- Los medios de comunicación.</li> <li>- Seguridad y violencia urbanas.</li> <li>- Las organizaciones no gubernamentales.</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> SE DEBERÁN CUBRIR AL MENOS 6 DE LOS TEMAS PROPUESTOS EN ESTA UNIDAD.</p>

Número de horas	Unidad 3. <b>ASPECTOS POLÍTICOS DEL MÉXICO ACTUAL</b>
20	<p><i>Objetivo: El alumno analizará las características principales del entorno político del México actual e identificará sus posibilidades de participación en él.</i></p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Democracia, representación y estado de derecho.</li> <li>- El poder ejecutivo.</li> <li>- El poder legislativo.</li> <li>- El poder judicial.</li> <li>- Organismos autónomos y de control de la estructura gubernamental.</li> <li>- El ámbito estatal.</li> <li>- El ámbito municipal.</li> <li>- Los partidos políticos y los procesos electorales.</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> SE DEBERÁN CUBRIR AL MENOS 5 DE LOS TEMAS PROPUESTOS EN ESTA UNIDAD.</p>

Número de horas	<b>Unidad 4. EL ENTORNO GLOBAL</b>
12	<p data-bbox="386 281 1481 380"><i>Objetivo: El alumno comparará aspectos sociales y políticos de México con la situación global actual e identificará su papel como egresado en este contexto.</i></p> <p data-bbox="386 415 483 447">Temas:</p> <ul data-bbox="435 449 1273 617" style="list-style-type: none"> <li>- La globalización.</li> <li>- El libre comercio y los mercados comunes.</li> <li>- Comparación de aspectos sociales de México y el mundo.</li> <li>- Comparación de aspectos políticos de México y el mundo.</li> <li>- Comparación del entorno laboral en México y en el extranjero.</li> </ul> <p data-bbox="386 646 1481 716"><b>NOTA:</b> SE DEBERÁN CUBRIR AL MENOS 3 DE LOS TEMAS PROPUESTOS EN ESTA UNIDAD.</p>

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bartra, R., *Anatomía del mexicano*, Plaza y Janés, México, 2002

Camp, R., *La política en México*, Siglo XXI, México, 1995

Fuentes, C., *Nuevo tiempo mexicano*, Aguilar, México, 1994

McLuhan, M., *La aldea global*, Gedisa, México, 1991

Monsiváis, C., *Aires de familia: Cultura y sociedad en América Latina*, Anagrama, España, 2000

Schettino, M., *México: Problemas sociales, políticos y económicos*, Pearson Educación, México, 2002

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Arellano et al., *Reformando al gobierno: Una visión organizacional del cambio gubernamental*, Porrúa, México, 2000

Arteaga, N., *Pobreza urbana: Perspectivas globales, nacionales y locales*, Porrúa, México, 2003

Banco Interamericano de Desarrollo, *Se buscan buenos empleos: los mercados laborales de América Latina*, Alfaomega, México, 2003

Becerra et al., *La mecánica del cambio político en México: Elecciones, partidos y reformas*, Cal y Arena, México, 2000

Bobbio y Viroli, *Diálogo en torno a la república*, Tusquets, España, 2002

- Bourdieu, P., *La miseria del mundo*, Fondo de cultura económica, México, 2000
- Castellanos, A., *Imágenes del racismo en México*, Plaza y Valdés, México, 2003
- Chanona y Domínguez, *Europa en transformación: Procesos políticos, económicos y sociales*, Plaza y Valdés, México, 2000
- Chomsky, N., *América Latina: de la colonización a la globalización*, Cátedra, España, 2003
- Durand, J., *Clandestinos: Migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI*, Miguel Ángel Porrúa, México, 2003
- Gómez y Valdés, *La geografía del poder y las elecciones en México*, IFE – Plaza y Valdés, México, 2000
- López y Uscanga, *México frente a las grandes regiones del mundo*, Siglo XXI, México, 2000
- Ojeda, M., *Alcances y límites de la política exterior de México*, El Colegio de México, México, 2001
- Sartori, G., *¿Qué es la democracia?*, Aguilar, México, 2003
- Touraine, A., *Igualdad y diversidad. Las nuevas tareas de la democracia*, Fondo de Cultura Económica, México, 1999
- Warman, A., *Los indios mexicanos en el umbral del milenio*, Fondo de Cultura Económica, México, 2003

#### **MODALIDAD DE TRABAJO DEL SEMINARIO:**

- Seleccionar por el grupo los temas que se analizarán en cada unidad de entre los que se mencionan, o de algún otro que los alumnos propongan y el profesor considere que corresponde al tema del seminario y de la unidad.
- Analizar cuando menos el número de temas que se indica en cada unidad, no deberán dedicarse más de dos sesiones a cada tema.
- Seleccionar lecturas relacionadas con los aspectos a debatir, películas con temas relacionados, sitios de internet, etcétera, para que los alumnos obtengan la información necesaria para el análisis.
- Iniciar el análisis de cada tema, presentando un hecho relacionado de la vida real y de relevancia en la actualidad -que constituirá el marco referencial- y una pregunta que delimitará los aspectos a debatir.
- Solicitar a los alumnos que investiguen sobre qué se está haciendo en relación con el tema analizado, quién lo está haciendo y qué avances se reportan: organizaciones, grupos humanos y normatividad existente, entre otros.

- Invitar ocasionalmente a un experto en el tema que se analizará, con el objeto de enriquecer el análisis grupal.
- Fomentar en los alumnos la investigación relacionada con la materia, así como tratar temas relevantes que se encuentren en revistas especializadas o en diversas fuentes bibliográficas.

## **FORMAS DE EVALUACIÓN**

- Control de lecturas.
- Asistencia obligatoria y participación.
- Ensayos breves, por unidad o por tema, donde los puntos a evaluar serán:
  - El contenido que aporta, considerando la información que el alumno obtuvo de las lecturas y demás actividades previas, así como del análisis grupal.
  - La originalidad.
  - Lo concreto de la exposición.
  - La aportación personal.
  - La presentación razonada.
- Ensayo final en el que el alumno analice:
  - Las características de su entorno social y político.
  - Principales pensadores que ha conocido en el seminario y qué le han aportado.
  - Algunos problemas socio-políticos actuales y hacia qué respuestas se inclina.

## **PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE**

El profesor que impartirá el curso deberá tener el título de licenciado en Ciencias Físico-Matemáticas, Ciencias Sociales o Humanidades.