



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y COMPUTACIÓN

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ACATLÁN

CLAVE: 1715		SEMESTRE: 7 (SÉPTIMO)			
SEMINARIO SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARACTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEÓRICA PRÁCTICA		CRÉDITOS
SEMINARIO	OBLIGATORIO	64	4	0	8 (OCHO)
ASIGNATURA PRECEDENTE SUGERIDA	NINGUNA				
ASIGNATURA CONSECUENTE SUGERIDA	SEMINARIO SOBRE EL ENTORNO SOCIO-POLÍTICO DEL MÉXICO ACTUAL				

OBJETIVO:

EL ALUMNO ANALIZARÁ LA ÉTICA Y SU VINCULACIÓN CON LA VIDA COTIDIANA, EN PARTICULAR CON LA VIDA PROFESIONAL, PROPICIANDO LA TOMA DE CONCIENCIA Y LA REFLEXIÓN EN TORNO A QUE LA VIDA GUIADA BAJO ASPECTOS ÉTICOS COADYUVA AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y COMUNITARIO.

Número de horas	Unidad 1. TRABAJO EN SEMINARIO
2	<p><i>Objetivo: El alumno reconocerá la importancia del seminario sobre el comportamiento ético y la responsabilidad social, identificará la metodología de trabajo y seleccionará temas sustantivos que se tratarán en el mismo.</i></p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Importancia del seminario sobre el comportamiento ético y la responsabilidad social. 1.2 Metodología de trabajo. 1.3 Temas sustantivos a tratar.

Número de horas	Unidad 2. DESARROLLO PERSONAL
22	<p data-bbox="386 352 1481 451"><i>Objetivo: El alumno analizará la función de la ética como norma en el desarrollo de la personalidad y valorará la importancia de observar principios éticos en la vida personal así como de tomar decisiones con base en criterios éticos.</i></p> <p data-bbox="386 489 483 520">Temas:</p> <ul data-bbox="430 556 933 787" style="list-style-type: none"> - Libertad y responsabilidad. - Hábitos y habilidades. - Identidad y autenticidad. - Autodominio y autoestima. - Bienestar físico y mental. - Amistad y relaciones interpersonales. - Manejo de conflictos. <p data-bbox="386 823 1481 886">NOTA: SE DEBERÁN CUBRIR AL MENOS 5 DE LOS TEMAS PROPUESTOS EN ESTA UNIDAD.</p>

Número de horas	Unidad 3. EJERCICIO PROFESIONAL
20	<p data-bbox="386 1157 1481 1220"><i>Objetivo: El alumno analizará la función de la ética como norma de la práctica profesional y valorará sus efectos en el ejercicio de su trabajo.</i></p> <p data-bbox="386 1257 483 1289">Temas:</p> <ul data-bbox="430 1325 966 1556" style="list-style-type: none"> - Propiedad intelectual y legislación. - Almacenamiento de datos y anonimato. - Derecho a la privacidad. - Virus, Hackers y ataques cibernéticos. - Uso y manipulación de información. - Códigos de ética. - Comunicación en las organizaciones. <p data-bbox="386 1591 1481 1654">NOTA: SE DEBERÁN CUBRIR AL MENOS 5 DE LOS TEMAS PROPUESTOS EN ESTA UNIDAD.</p>

Número de horas	Unidad 4. VIDA EN SOCIEDAD
20	<p data-bbox="386 317 1487 422"><i>Objetivo: El alumno analizará la función de la ética como norma de las relaciones del egresado de MAC con la sociedad y enfatizará la responsabilidad que tiene de adoptar una guía ética en la conducta personal.</i></p> <p data-bbox="386 453 483 485">Temas:</p> <ul data-bbox="431 520 971 751" style="list-style-type: none"> - Trascendencia de acciones particulares. - Familia y sociedad. - Derechos humanos. - Tolerancia y Democracia. - Justicia social. - Responsabilidad civil. - Liderazgo y manejo de grupos. <p data-bbox="386 785 1487 852">NOTA: SE DEBERÁN CUBRIR AL MENOS 5 DE LOS TEMAS PROPUESTOS EN ESTA UNIDAD.</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cortina, A., *Ética mínima. Introducción a la filosofía*, Tecnos, España, 2001
- Cortina, A., *Ética sin moral*, Tecnos, España, 1995
- Mac Intyre, A., *Historia de la ética*, Paidós, España, 1988
- Rubio, J., *Ética constructiva y autonomía personal*, Tecnos, España, 1992
- Savater, F., *Ética para amador*, Ariel- Planeta Mexicana, México, 2004
- Savater, F., *Invitación a la ética*, Anagrama, España, 1995
- Singer, P., *Ética práctica*, Cambridge University, E.U.A., 1995

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Agazzi, E., *El bien, el mal y la ciencia, las dimensiones éticas de la empresa científico-tecnológica*, Tecnos, España, 1996.
- Bunge, M., *Ética, ciencia y técnica*, Editorial Sudamericana, Argentina, 1996
- Bynum, T., *Information ethics: an introduction*, Blackwell Publishers, E.U.A., 1998
- Cortina, A., *10 palabras clave en ética*, Verbo Divino, España, 1994

Ibarra y Olivé, *Cuestiones éticas de la ciencia y la tecnología en el siglo XXI*, Biblioteca Nueva, España, 2002

Johnson y Nissenbaum, *Computers ethics and social values*, Prentice Hall, E.U.A., 1995

Salmerón, F., *Diversidad cultural y tolerancia*, Paidós – UNAM, México, 1998

Spinello, R., *Case studies in information and computer ethics*, Prentice Hall, E.U.A., 1997

Stacey, E., *Morality and machines. Perspectives on computer ethics*, Jones and Bartlett Publishers, E.U.A., 1997

MODALIDAD DE TRABAJO DEL SEMINARIO:

- Seleccionar por el grupo los temas que se analizarán en cada unidad de entre los que se mencionan, o de algún otro que los alumnos propongan y el profesor considere que corresponde al tema del seminario y de la unidad.
- Analizar cuando menos cinco temas en cada unidad, no deberán dedicarse más de dos sesiones a cada tema.
- Seleccionar lecturas de pensadores que han realizado aportaciones sobre los aspectos a debatir, códigos de ética específicos, películas con temas relacionados, sitios de internet, etcétera, para que los alumnos obtengan la información necesaria para el debate.
- Iniciar el análisis de cada tema, presentando un hecho relacionado de la vida real y de relevancia en la actualidad -que constituirá el marco referencial- y una pregunta que delimitará los aspectos a debatir.
- Solicitar a los alumnos que investiguen sobre qué se está haciendo en relación con el tema analizado, quién lo está haciendo y qué avances se reportan: organizaciones, grupos humanos y normatividad existente, entre otros.
- Invitar ocasionalmente a un experto en el tema que se analizará, con el objeto de enriquecer el análisis grupal.
- Fomentar en los alumnos la investigación relacionada con la materia, así como tratar temas relevantes que se encuentren en revistas especializadas o en diversas fuentes bibliográficas.

FORMAS DE EVALUACIÓN

- ❖ Control de lecturas.
- ❖ Asistencia obligatoria y participación.
- ❖ Ensayos breves, por unidad o por tema, donde los puntos a evaluar serán:
 - El contenido que aporta, considerando la información que el alumno obtuvo de las lecturas y demás actividades previas, así como del análisis grupal.
 - La originalidad.
 - Lo concreto de la exposición.
 - La aportación personal.
 - La presentación razonada.
- ❖ Ensayo final en el que el alumno analice:
 - La presencia de la ética en su vida diaria.
 - Principales pensadores que ha conocido en el seminario y qué le han aportado.
 - Algunos problemas éticos actuales y hacia qué respuestas se inclina.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE

El profesor que impartirá el curso deberá tener el título de licenciado en Ciencias Físico-Matemáticas, Ciencias Sociales o Humanidades.